



MAEER's MIT PUNE's
VISHWASHANTI GURUKUL SCHOOLS

Chh. Sambhajinagar | Barshi | Kothrud | Loni Kalbhori | Pandharpur | Sangli | Solapur | Ulwe

Annual Syllabus (2026-27)

Grade I

Subject:	English		
Textbooks:	Learning Matters		
Month	Chapter	Key Learning Outcomes	Key words
April	Les 1. A New Baby	1. To discuss the characters in a simple story.	welcome, family, happy, sleeps, smiles, loves, touch, cheek, moves, little, sister.
		2. To identify family members and relationships.	
		3. To express feelings about a new baby in the family.	
		4. To answer simple "who, what" questions from the story.	
		5. To learn new vocabulary related to family.	
	To the Moon	1. To recite the poem with actions and rhythm.	moon, trip, ship, rocket, soon, going.
		2. To recognize rhyming words.	
		3. To develop imagination about the moon and sky.	
		4. To improve pronunciation and confidence in speaking.	
	Grammar-Naming words	1. To identify naming words such as names of people, places, animals, and things.	
		2. To identify nouns in simple sentences.	
	One and Many	1. To categorize the difference between singular and plural words.	
		2. To construct simple words from one to many (e.g., cat-cats, book-books).	
		3. To assess correct forms in sentences.	
	Writing skills -Picture description-	1. To observe a picture and identify objects, people, animals, and actions shown in it.	
		2. To name/describe common objects, people, and places seen in the picture using simple words.	
		3. To describe a picture using simple sentences.	
		4. To form 2-4 meaningful sentences about a picture.	

		5.To identify and describe what is happening in the picture (e.g., running, playing, eating).		
		6. To apply correct naming words and action words while describing the picture.		
		7.To show confidence while speaking and sharing ideas about the picture.		
		8.To listen to teacher questions and answer simple questions related to the picture.		
June	Les 2.The Lost Sheep	1. To elaborate the importance of kindness and helping others.	forest, grass, crying, squirrel, because, sheep, laughed, sting, rabbit.	
		2.To identify characters and events in a story.		
		3. To construct the story in simple sentences.		
		4. To develop listening and comprehension skills.		
	Clouds	1.To recite the poem with correct intonation.	sheep, stand, stops, away, white	
		2.To observe and talk about different shapes of clouds.		
		3. To summarize descriptive words related to nature.		
	Grammar -Letter and Words	1. To recognize letters of the alphabet.		
		2. To identify and construct simple words.		
		3. To match letters with pictures and sounds.		
		4. To form simple words using letters.		
	Pronouns	1.To identify that pronouns replace naming words.		
		2.To apply simple pronouns such as he, she, it, they in short sentences.		
	Writing skills-Myself	1.To introduce themselves using simple sentences.		
		2.To write basic personal information such as name, age, and class.		
3.To determine simple words and short sentences to describe themselves.				
4.To write 3–5 sentences about themselves with teacher guidance.				
5.To apply correct capital letters for names and “I”.				
6.To develop confidence in writing about personal information				

July	Les 3.Why did Seema Fall?	1. To recognize cause and effect in a story.	small, room, curtains, untidy, lying, floor, building blocks, bookshelf, elbow.
		2. To learn about safety and careful behaviour.	
		3. To answer simple comprehension questions.	
	Miss Polly	1.To sing/recite a rhythmic rhyme.	sick, doctor, quick, knocked, door, looked, shook, head, straight
		2.To express simple story through rhyme.	
		3.To orally recite and practice listening skills.	
	Les4.A Rainy Day	1.To describe weather and rainy day activities.	scared, stands, running, raincoat, cute, suddenly, reach, rains, raindrops.
		2.To explore vocabulary related to rain (umbrella, puddles, raincoat).	
		3. To communicate personal experiences about rainy days.	
		4.To develop sentence formation skills.	
	Grammar -Doing words	1.To identify action or doing words.	
		2.To apply verbs in simple sentences.	
	3.to describe actions such as run, jump, eat, read.		
Writing skills- My Family	1.To name family members such as mother, father, brother, sister, grandfather, grandmother.		
	2.To express or write short sentences about their family.		
	3.To write simple words like happy, big, small, tall, kind.		
	4.To apply he, she, they correctly while describing family members.		
August	Les 5.Jojo's Pet	1.To identify different pets and animals.	hopping, bushes, carried, hammer, basket, named, caught, insects, learned, naughty, something, laughed, picked, better, wings.
		2.To express how to care for pets.	
		3.To construct vocabulary related to animals.	
		4.To exchange ideas about their favourite pet.	
	The Wind and the Rain	1. To read aloud the poem with rhythm and actions.	wind, leaves, dance, earth, still
		2.To identify natural elements like wind and rain.	
		3.To orally recite the poem with proper pronunciation & intonation.	
	Pearls textbook les 6.A Visit to Granny	1.To summarize family relationships and values.	granny, fruits, shopkeeper, reach, mangoes, chikoos, basket, lovely.
	2.To orally share visits to grandparents.		
	3.To develop speaking skills through sharing experiences.		

		4.To practice new vocabulary related to family and home.	
	Grammar-Punctuation	1.To apply capital letters at the beginning of sentences. 2.To implement full stops at the end of sentences. 3.To recognize basic punctuation marks.	
	Writing skills- Write few sentences on My School	1.Write 2-4 short sentences about their school 2.To apply words such as school, teacher, classroom, friends, playground. 3.Start sentences with a capital letter and use full stops at the end. 4.To communicate simple thoughts like what they like in school.	
September			
	Les7.Festivals are Fun !	1.To identify different festivals celebrated in India. 2.To observe the importance of celebration and sharing. 3.To skim and find festival-related vocabulary. 4.To share about their favourite festival.	friends, playing, special, lick, Navroze, gurudwara, Gurupurab, Ramzan, fasting, sewain, clothes, coloured, festivals.
	I Can	1. To recite the poem confidently. 2.To orally practice by talking about abilities. 3.To construct simple sentences like "I can run", "I can read".	tie, shoelaces, brush, hair, myself, hands, clean , teeth, frocks, myself, socks, fasten
	Is,am,are	1.To practice the correct usage of is, am, and are 2.To apply these helping verbs correctly in simple sentences. 3.To construct basic statements using correct verb forms.	
	Has,Have	1.To identify the use of has and have. 2.To rearrange these words to show possession. 3.To summarize simple sentences correctly.	
	Writing skills-Describe the picture	1.To recognize and name things seen in a picture 2.To apply common words related to people, animals, objects, and places. 3.To describe the picture using simple sentences 4.To apply action words and simple describing words 5.To begin with a capital letter and end with a full stop	

October	Les 1.A Gift for Mummy	1.To listen and create a short story about love and care for parents.	birthday, decorated, balloons, tablet, office, ribbon, doorbell, rings, movies, project, science, share
		2.To identify family members and their roles.	
		3.To practice new vocabulary related to family and gifts.	
		4.To answer simple comprehension questions.	
	A Happy Child	1.To recite the poem with proper rhythm and expression.	happy , child, house, laugh, hardly, shade, under, work.
		2.To orally express the idea of being happy and positive.	
		3. To identify rhyming words.	
	Describing words	1.To identify describing words in sentences.	
		2.To apply adjectives to describe people, animals, and objects.	
		3.To practice new vocabulary through descriptive words.	
	Writing skills- Write few sentences on your favourite animal.	1.To identify their favourite animal and say its name.	
		2.To apply simple words to describe an animal (big, small, fast, cute, etc.).	
		3.To write 2-4 simple sentences about their favourite animal.	
		4.To apply basic sentence structure (capital letter at the beginning and a full stop at the end).	
		5.To spell common animal words correctly with support.	
	November	Les 2.To the Farm	1.To identify farm animals and farm activities.
2.To identify new vocabulary related to farms and agriculture.			
3.To describe what they see on a farm.			
4.To respond/explain simple questions related to the story.			
Les 3.The Shoemaker and the Elves		1.To develop a story about kindness and helping others.	shoemaker, making, piece, everything, bought, stitched, leather, helpful, danced, lovely, elves, kind, happily.
		2.To identify characters and events in the story.	
		3.To summarize the story in simple sentences.	
		4.To develop listening and reading comprehension skills.	
My Garden		1.To recite the poem confidently.	garden, seeds, plant, shine, seed, sprout, grow.
		2.To identify plants, flowers, and garden objects.	
	3.To develop vocabulary related to nature.		
	4.To express ideas about caring for plants		

	Grammar-A,an,the	1.To explore the use of a, an, and the.		
		2.To use articles correctly with nouns.		
		3.To identify when to use a or an based on sound.		
	Writing skill-Draw and describe a fruit .	1.To identify the fruit shown in the picture (e.g., apple, banana, orange, mango).		
		2.To compose 2-3 simple sentences about the fruit.		
		3.To describe basic features such as: colour,shape,taste.		
		4.To apply simple vocabulary related to fruits.		
December	Les 4.Minoo and Kitty	1.To express the importance of friendship and caring for animals	always, looked, behind, basket, everywhere, nowhere, cupboard, answered, should, thought, naughty, jumped, purred, softly, hugged, began, brought, climbed.	
		2. To identify pets and their characteristics.		
		3.To describe animals in simple sentences.		
		4.To respond to comprehension questions.		
	Les 5.Teenu Saves the Lion	1.To express the theme of bravery and helping animals.	forest, lived, heard, suddenly, wake, angry, sorry, please, paw, funny, thanked, caught, cutting, teeth, sharp, saved, welcome, smile.	
		2.To identify wild animals and their habitats.		
		3.To summarize the story in their own words.		
		4.To develop moral values such as kindness and courage.		
	Grammar-Fun with words	1.To recognize and read simple words (CVC words like cat, bat, sun, pen).		
		2.To practice new words using letters or flashcards.		
		3.To identify rhyming words		
	Write picture composition	1.To observe and identify objects/characters in a picture.		
2.To name the people, animals, or things shown in the picture.				
3.To describe the picture using simple words or short sentences.				
4.To answer basic questions about the picture (Who? What? Where?).				
5.To express ideas orally or in writing with 2-3 simple sentences.				
To practice observation skills by identifying various objects				

January	What I Like	1.To recite the poem with correct pronunciation.	birdies, flying, evening, shine, houses, round, pretty, rainbow, ribbon.	
		2.To express their likes and preferences.		
		3.To form simple sentences starting with "I like...".		
	Les 6.Time to be a Rock.	1.To explain the importance of rest and relaxation.		turtle, felt, outside, remember, scary, sound, safe, walked, street, heard, shell, coming, rock, crawled, yelled, thought, stood, pretty, rock, reached.
		2.To identify daily routines and healthy habits.		
		3.To express ideas about resting and staying calm.		
4.To answer simple comprehension questions.				
Grammar-Prepositions	1.To identify simple position words such as in, on, under, near, behind.			
	2. To describe the position of objects.			
	3.To apply prepositions in simple sentences			
February	Sentences	1.To observe what makes a complete sentence.		
		2.To arrange words to form meaningful sentences.		
		3.To write short and simple sentences		
	Calendar	1. To identify days of the week and months of the year.		
		2.To read and write questions pertaining to the calendar.		
		3.To relate dates to daily activities and events.		
March				

Subject: Mathematics

Textbooks: Learning Matters

Month	Chapter	Key Learning Outcomes	Key words
April	Semester I		
	Ch.1- Numbers up to 20	1. Counting & Cardinality: Count forward and backward starting from any number within 20. 2. Place Value: Identify that numbers 11–19 are composed of a "ten" and some "ones." 3. Comparison: Use terms like greater than, less than, and equal to to compare two quantities.	

June	Ch.2 - Addition up to 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualization: Addition \ means "putting together" two groups to make a total. 2. Fluency: Memorize "number bonds" (pairs that make 10, like 7+3) . 3. Strategies: Use "Counting On" (starting at the larger addend) to find the sum. 	Addition, plus, together, forward, Vertical addition
	Ch.3 - Subtraction up to 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualization: Subtraction means "taking apart" or "taking from " a group. 2. Relationship to Addition: Recognize subtraction as the inverse of addition (if $4+2=6$, then $6-2=4$).. 3. Modeling: Solve word problems by drawing or using physical objects to "cross out" items. 	Subtraction, cross, more, less, word problem, left
July	Ch.3 - Subtraction up to 10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Understand subtraction as "taking away," "removing," or "comparing" elements in a set. 2.Recognize that the result (difference) is less than the original number. 	
	Ch.4 - Numbers up to 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Place Value: Identify the "tens" place and "ones" place in a two-digit number. 2. Skip Counting: Count by 2s, 5s, and 10s up to 100. 3. Number Patterns: Identify patterns on a 100-chart (e.g., numbers in a column all end in the same digit). 	Making Tens, Hundred, Backward, Cardinal, Ordinal
August	Ch.5 - Addition and Subtraction upto 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Double-Digit Basics: Add a two-digit number and a one-digit number (e.g., $32 + 5$) without regrouping. 2. Multiples of 10: Mentally find 10 more or 10 less than a given number without counting. 	Number strip, take away,in all
September			
October			
	Semester II		
November	Ch.1 Multiplication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equal Groups: Recognize multiplication as repeated addition (e.g., 3 groups of 2 is $2+2+2$). 2. Arrays: Use rows and columns of objects to represent basic multiplication concepts. 	Skip counting, Repeated addition, Multiplication, jumps

	Ch. 2 Time and Money	<p>1. Time: Tell and write time in hours and half-hours using analog and digital clocks.</p> <p>2. Money: Identify coins (pennies, nickels, dimes, quarters) and their values.</p> <p>3. Practical Math: Combine small amounts of coins to pay for items under 100 cents.</p>	Time, hour, minutes, days, week, months, years, celebrate, calendar, coins, Rupees, counting, least, most.
December	Ch.3 Measurement	<p>1. Length: Compare the lengths of three objects and order them from shortest to longest.</p> <p>2. Non-Standard Units: Measure an object's length using "units" like paperclips or blocks.</p>	Measurement, length, handspan, cubit, pace, metre, centimetre, weight, heaviest, lightest, kilogram, gram, capacity, hold, litre millilitre
	Ch. 4 Shapes and Patterns	<p>1. 2D Shapes: Identify and draw squares, circles, triangles, and rectangles.</p> <p>2. 3D Shapes: Distinguish between flat shapes and solid shapes (cubes, spheres, cones).</p> <p>3. Patterns: Identify, create, and extend repeating patterns (e.g., ABAB or AABB).</p>	Side, Corner, Triangle, Rectangle, Square, Circle, Solid shapes, Cone, Cube, Cuboid, Cylinder, Pattern
January	Ch. 5 Fractions	<p>1. Equal Shares: Understand that "halves" and "quarters" (fourths) mean a whole is broken into equal parts.</p> <p>2. Partitioning: Physically divide a shape (like a paper circle) into two or four equal pieces.</p>	Whole, Half, Quarter, Fraction, Shade
	Ch. 6 Data Handling	<p>1. Sorting: Group objects by attributes like color, size, or shape.</p> <p>2. Graphing: Organize data into simple tally charts or picture graphs.</p> <p>3. Analysis: Answer questions about the data (e.g., "Which group has the most?").</p>	Least, Most
February	Ch. 7 Number 101 – 500	<p>1. Extension: Apply place value logic to the "hundreds" place.</p> <p>2. Sequence: Read and write three-digit numbers and understand the magnitude of 500.</p>	Hundred, Thousand
March			

Subject : EVS

Textbooks : Learning Matters Semester 1

Month	Chapter	Key Learning Outcomes	Key words
April	Ch. 1. My Body	1. Identify and name different parts of the body 2. Recognize the five sense organs 3. Understand the basic functions of body parts	body . sense organs, parts , tongue
	Ch.2.The Food We Eat	1.Distinguish between healthy and unhealthy food. 2. Identify and share examples of food obtained from plants and animals. 3. Recognize a variety of food items such as fruits, vegetables, cereals, and milk. 4. Identify the sources of food (plants and animals).	breakfast, lunch , dinner, meal, energy, fresh
	Dictation / revision		
June	Ch.3.The Clothes We Wear	1. Identify different types of clothes we wear. 2. Understand that clothes protect our body from heat, cold, rain, and dust. 3. Recognize that we wear different clothes in different seasons (summer, winter, rainy). 4. Know that clothes are made from different materials (cotton, wool, raincoat fabric).	cotton, summer, uniform, woollen, winter
	Ch.4 Clean Fit And Healthy	1. Recognize the importance of cleanliness, fitness, rest, and sleep. 2. Know that good habits help us stay healthy and active. 3. Identify activities that keep the body clean and fit.	wipe, exercise , fit, rest, swimming
	Dictation / revision		
July	Ch.5. I love My Family.	1. Identify different members of a family (parents, grandparents, siblings). 2. Recognize that families can be small or big. 3. Know that family members love, care, and help each other. 4. Identify members of their own family. 5. Recognize ways of having fun with family (playing, celebrating, spending time together).	family, parents , joint, cousin, uncle, members

	Ch.6.Home Sweet Home	1.Identify a home as a place where we live. 2.Identify different rooms in a house (bedroom, kitchen, bathroom, etc.). 3.Know that a house protects us from heat, cold, rain, and danger.	living,bedroom, bathroom, kitchen, windows
	Dictation / revision		
August	Ch.7. My School	1.Describe the objects they see in the classroom. 2.To talk about the importance of school.Recognize the importance of school.identify things in my classroom (blackboard, desk, chair, books, etc.)	blackboard,chalk,manners, habbits,classroom
	Ch.8. Lets Celebrate	1.Identify different festivals and celebrations (Diwali, Holi, Eid, Christmas, etc.). 2.Recognize that festivals are celebrated with joy and happiness. 3.Know that people wear new clothes, share sweets, and decorate their homes during festivals. 4. Identify national festivals (Independence Day, Republic Day, etc.).	celebrations, fasting, pray , national festival.
	Dictation / revision		
September	Ch. 9. Safety Habits.	1.To know safety rules in the school bus (sit properly, do not shout, do not put hands out of the window, follow teacher/driver instructions). 2.Follow safety rules while playing (do not push, play carefully, use playground equipment safely). 3.Recognize safe behaviour during travel and play.	safety, habbits, zebra crossing, footpath.
October	L -1 My Neighbourhood	1. Identify their neighbourhood as the place around their home. 2.Recognize different places in the neighbourhood (park, market, school, hospital, etc.). 3. Identify people who help us in the neighbourhood (doctor, teacher, shopkeeper, etc.).	neighbour, near, post office, school, police station, hospital, bus stop, market, stamps,study, treat
	Revision / Reading / Dictation / M. A.		

	L - 2 People at Work	<ol style="list-style-type: none"> 1.To identify different people who work around us. 2.Identify different people at work (doctor, teacher, farmer, police, etc.). 3.Recognize the work done by different people. 4. To identify workers they see in their neighbourhood or school. 	teacher, shopkeeper, doctor, teaches, hospital, treats, postman, post office, vegetable seller, letters, police man, safety
November	Revision \ Dictation \ Video \ worksheet		
	L - 3 The Animal World	<ol style="list-style-type: none"> 1.To identify different animals such as pet animals, wild animals, and farm animals. 2.Classify animals as big and small. 3.Identify birds and insects. 4.Recognize where animals live (forest, farm, home, water). 	animals, land, water, Bird, insect, small, big, trees, wings, swim
	Revision \ Dictation \ Worksheet \ S. E.		
December	L - 4 Animals, Our Friends	<ol style="list-style-type: none"> 1.To identify animals that help us in our daily life. 2identify animals that are our friends (pet and farm animals). 3.Differentiate between pet animals and farm animals.. 	forest, wild animal, Kangaroo, giraffe, rhinoceros, domestic, camel, horse ,bullocks ,useful, plough, fields, shelters, parakeet
	L - 5 The World of Plants	<ol style="list-style-type: none"> 1.To identify different types of plants around them such as trees, shrubs, herbs, and climbers. 2.To recognize basic parts of a plant like root, stem, leaves, flower, and fruit. 3.To understand that plants need air, water, sunlight, and soil to grow. 	plants, colourful, shapes, sizes, strong, support weak, climber ,leaves, thorns, roots, flowers, fruits
	Revision \ Dictation \ Video \ worksheet \ M.A.		
January	L - 6 We Need Air	<ol style="list-style-type: none"> 1.To understand that air is important for life. 2.Recognize that air is present everywhere around us. 3.Identify that air cannot be seen but can be felt 4. Identify the many uses of air (breathing, flying kites, blowing balloons). 5.Recognize that strong winds can cause storms. 	breathe, living things, animals, moves, place, windmill, clothes, sailboat, storm, glider,space, blades, around, moving ,burning

	L - 7 We Need Water	1. Identify different uses of water (drinking, cooking, bathing, washing). 2. Recognize sources of water (rain, rivers, lakes, taps, wells). 3. To understand the need for clean drinking water to stay healthy. 4. To develop the habit of saving water in daily life.	live, without, drink, bathe, wash, rainwater, pipes, ground, living things, cleaned, boil, filter, collect, cleaning
	Revision \ Dictation \ Video \ worksheet \ M.A.		
February	L - 8 How Is the Weather.	1. To identify different types of weather such as sunny, rainy, cloudy, and windy. 2. To describe the weather of the day using simple words. 3. To understand how weather affects our daily life, clothes, and activities. 4. Identify different types of weather (sunny, rainy, cloudy, windy). 5. Recognize daily changes in weather. 6. Describe the weather in simple words (hot, cold, rainy, windy).	weather, changes, cotton, affect, cooler, air conditioner, ice cream, juice, woolen, snowmen, mountain, rainbow, raincoat, umbrella, windy
	L - 9. Up in the Sky	1. To identify things seen in the sky such as the sun, moon, stars, clouds, birds, and aeroplanes. 2. To understand the difference between day and night. 3. To describe the sun as the main source of light during the day. 4. To recognize that the moon and stars are seen at night. 5. To observe the sky and talk about what they see in simple sentences.	shines, light, heat, huge, bright, east, west, round, crescent, full, half, living things, appears
March			

Subject: ICT

Textbooks: Code Pixel

Month	Chapter	Key Learning Outcomes	Key words
April	1. Magical Machines - uses of computer	1. Differentiate between natural things and man-made things. 2. List the unique features of a computer, various uses of a computer and recognize different types of computers. 3. Explain what smart home is and how Artificial Intelligence (AI) helps machines work on their own.	Natural Things: Things found in nature. Man-made Things: Things made by humans. Machine: A man-made tool that makes work easy.

			<p>Computer: A smart machine that runs on electricity.</p> <p>AI (Artificial Intelligence): Technology that makes machines intelligent.</p> <p>Smart Home: A home where machines are controlled by voice or apps.</p> <p>Monitor, CPU, Keyboard, Mouse: The four main parts of a desktop.</p> <p>Desktop, Laptop, Tablet, Smartphone: Various types of computers.</p>
June	2. Type and Click - Turning your computer On and Off	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the keyboard, distinguish between different types of keys, understand special keys. 2. Identify the mouse as a pointing device kept on a mouse pad, recognize mouse parts and define mouse actions. 3. Connect hardware to screen: Understand that the pointer (arrow) moves on the monitor according to the mouse movement. 	<p>Keys: Buttons on the keyboard.</p> <p>Alphabet Keys: Keys used for typing letters.</p> <p>Number Keys: Keys used for typing numbers.</p> <p>Spacebar: The longest key used to give a space between words.</p> <p>Enter Key: Key used to move to the next line.</p> <p>Pointer: The small arrow seen on the monitor.</p> <p>Click: Pressing and releasing a mouse button.</p> <p>Scroll Wheel: The wheel in the middle of the mouse buttons used to move a page up or down.</p>
July	3. Fun with Colours	<ol style="list-style-type: none"> 1. Save a drawing, 2. Naming files before clicking the save button. 3. Correct way to close the program using the close (X) button or the exit option in the paint menu. 	<p>Save: To store work permanently in the computer.</p> <p>File Name: The unique name given to a drawing.</p> <p>Exit: To close the Paint program.</p> <p>Close Button: The red 'X' button at the top-right corner.</p> <p>Paint Button: The button that opens the main menu (File menu).</p>

August	4. Picture Identification	<p>1. Understand decomposition, identify patterns things that repeat or look similar to solve problems faster.</p> <p>2. Apply problem solving, sequential thinking and complex task management.</p>	<p>Decomposition: Breaking a big task into smaller parts.</p> <p>Pattern: Something that repeats in a logical way.</p> <p>Problem: A task or situation that needs a solution.</p> <p>Steps: The smaller parts of a big activity.</p> <p>Solution: The answer or the completed task.</p> <p>Order: The sequence in which smaller tasks are performed.</p>
September	Recap / revision	Term 1 - Lesson 1 to 4	
October	5. Play with blocks	<p>1. Identify scratch Jr., understand the interface, 2. Identify the sprite, master programming blocks, triggering blocks (yellow), motion blocks (blue), end blocks (red)</p> <p>3. Sequence Logic: Understand that blocks must be snapped together in a specific order to make the sprite move.</p>	<p>ScratchJr: A coding app for young children.</p> <p>Sprite: A character or object that moves in ScratchJr.</p> <p>Stage: The main area where the Sprite performs its actions.</p> <p>Blocks: The puzzle-like pieces used to write a program.</p> <p>Script: A stack of blocks joined together to tell the Sprite what to do.</p> <p>Motion Blocks: Blue colored blocks used to move the Sprite.</p> <p>Green Flag: The button used to run the program.</p>
November	6. Code with Scratch Jr.	<p>1. Advanced Sprite Interaction: Learn how to make a sprite speak using the say block (purple) and play sounds using the sound blocks (green).</p> <p>2. Creating multiple sprites</p> <p>3. Mastering the 'Say' block, animation basics, background customization, project saving.</p>	<p>Say Block: A block used to show a speech bubble with text on the screen.</p> <p>Looks Blocks: The purple-colored blocks used to change the appearance or speech of a Sprite.</p> <p>Sound Blocks: The green-colored blocks used to add audio/sounds to a project.</p>

			<p>Animation: Making a Sprite appear to move or act in a lifelike way.</p> <p>Repeat: A command used to make the same set of blocks run multiple times.</p> <p>Project: The complete work or story created in ScratchJr.</p>
December	7. AI World	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define AI: Understand that Artificial Intelligence (AI) is the ability of a machine to think, learn, and perform tasks like a human. 2. Differentiate Intelligence: Distinguish between Natural Intelligence and Artificial Intelligence. 3. Identify AI Applications, Understand Machine Learning Basics, Recognize Robots. 	<p>Artificial Intelligence (AI): The technique of making machines work and think like humans.</p> <p>Natural Intelligence: The intelligence that humans and animals are born with.</p> <p>Smart Machine: A machine that can take decisions on its own based on instructions.</p> <p>Voice Assistant: A program that reacts to your voice to perform tasks (like Alexa).</p> <p>Face Recognition: Technology that identifies a person by their facial features.</p> <p>Robot: A human-made machine that can move and do work.</p>
January	8. Robot: My friend!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define a Robot, Identify Robot Parts: Recognize the physical components of a robot, such as Sensors and Actuators. 2. Distinguish Machines vs. Robots. 3. Recognize Real-World Robots: Identify different types of robots used in various fields, such as Medical Robots, Space Robots (Mars Rovers), and Domestic Robots (vacuum cleaners) and Understand Humans. 	<p>Robot: A smart machine that can perform tasks on its own.</p> <p>Sensor: A part that helps a robot detect things like light, sound, or touch.</p> <p>Controller: The "brain" of the robot that processes information and gives commands.</p>

			Actuator: The parts of a robot that move, like motors or mechanical arms. Automatic: Working by itself without constant human help. Humanoid: A robot that looks and moves like a human being.
February	Recap / revision	Term 2 - lesson 5 to 8	
March	Recap / revision		

Subject: Hindi

Textbooks: Madhup - 1

Month	Chapter	Key Learning Outcomes	Key words
April	वर्ण और वर्णमाला	* वर्ण की परिभाषा, वर्णमाला की पहचान, स्वरों और व्यंजनों के सही क्रम का मौखिक और लिखित परिचय, पहचान और अभ्यास।	वर्णमाला
	स्वर	* स्वर की परिभाषा, वर्णमाला की पहचान, स्वरों के सही क्रम का मौखिक और लिखित परिचय, पहचान और अभ्यास।	स्वर
	व्यंजन	* व्यंजन की परिभाषा, वर्णमाला की पहचान, व्यंजनों के सही क्रम का मौखिक और लिखित परिचय, पहचान और अभ्यास।	व्यंजन
	अ (बिना मात्रा वाले शब्द)	* अ(बिना मात्रा वाले शब्द) की परिभाषा, अ(बिना मात्रा वाले शब्द) की पहचान, अ(बिना मात्रा वाले शब्द) का मौखिक और लिखित परिचय, पहचान और अभ्यास।	अ(बिना मात्रा वाले शब्द) : अनार,अचकन,अब,अजय,अदरक,अमरूद 1
	पाठ १.नटखट मनन	* छात्र पाठ १.नटखट मनन में अ(बिना मात्रा वाले) शब्दों को पहचान सकेंगे।	पाठ १.नटखट मनन : नटखट,मनन,बतख,जल,छप-छप,कल-कल,इधर,उपवन
		* छात्र शुद्ध उच्चारण के साथ शब्द पढ़ सकेंगे।	
		* छात्र बिना मात्रा वाले सरल शब्द लिख सकेंगे।	
		* छात्र शब्दों का सही वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
	आ स्वर और मात्रा वाले शब्द	* छात्र 'आ' स्वर और 'ा' मात्रा वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।	आ स्वर और मात्रा वाले शब्द : आम,आलू,आग,आठ,आप,आज,छाता,हाथ,माला, 1
		* छात्र 'आ' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	
		* छात्र 'ा' मात्रा का सही प्रयोग कर सकेंगे।	
	पाठ २ - समझदार राजन	* छात्र 'आ' स्वर और 'ा' मात्रा का सही प्रयोग करते हुए शब्द लिख सकेंगे।	पाठ २ - समझदार राजन : राजन,समझदार,लड़का,बाजार,आम,अनार,गाजर,टमाटर,काटकर,रस,सलाद,दाल-चावल,
		* छात्र पाठ - समझदार राजन का अर्थ समझकर प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
		* छात्र पाठ - समझदार राजन नए शब्दों का वाक्यों में सही प्रयोग कर सकेंगे।	

June	इ स्वर और मात्रा वाले शब्द	* छात्र 'इ' स्वर और 'ि' मात्रा वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।	इ स्वर और मात्रा वाले शब्द : इडली, इमली, इस, इन, इधर, इनाम, इलाज, हिरन,
		* छात्र 'ि' मात्रा का सही स्थान पर प्रयोग करना सीख सकेंगे।	
		* छात्र 'इ' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	
	पाठ ३. नई साइकिल :	* छात्र 'इ' स्वर और 'ि' मात्रा का सही प्रयोग करते हुए शब्द लिख सकेंगे।	पाठ ३. नई साइकिल : साइकिल, शनिवार, दिन, पिता, शिवम, मलिका, मिठाई, 1
		* छात्र पाठ- नई साइकिल का अर्थ समझकर सरल प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
		* छात्र पाठ- नई साइकिल के नए शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
	कहाँ तुम्हारा प्यारा घर	* छात्र कविता को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे।	कहाँ तुम्हारा प्यारा घर : चिड़िया रानी, पेड़, मछली रानी, जल, नदी, चूहे राजा, बिल, जंगल के राजा 1
		* छात्र कविता का भावार्थ समझ सकेंगे।	
		* छात्र कविता के शब्दों का सही प्रयोग पहचान सकेंगे।	
		* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
		* छात्र कविता के नए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
	ई स्वर और मात्रा वाले शब्द :	* छात्र 'ई' स्वर और 'ी' मात्रा वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।	ई स्वर और मात्रा वाले शब्द : ईख, ईशा, ईदगाह, ईद, गई, नीम, नदी, लड़की 1
		* छात्र 'ई' स्वर 'ी' मात्रा का सही प्रयोग करते हुए शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।	
	पाठ ४. दीपावली मनाई :	• छात्र पाठ ४. दीपावली मनाई के 'ई' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	पाठ ४. दीपावली मनाई : दीपावली, मनाई, शीना, दादी, नीली, साड़ी, आई, दीपक,
• छात्र पाठ ४. दीपावली मनाई का अर्थ समझकर प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।			
• छात्र पाठ ४. दीपावली मनाई इसके नए शब्दों का सही वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।			
उ स्वर और मात्रा वाले शब्द	• छात्र 'उ' स्वर और 'ु' मात्रा वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।	उ स्वर और मात्रा वाले शब्द : उल्लू, उपवन, उठ, उधर, उड़ना, उछलना, उड़नखटोला, गुलाब, मुर्गा	
	• छात्र 'ु' मात्रा का सही पर प्रयोग करना सीख सकेंगे।		
	• छात्र 'उ' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।		
कविता ५. गुनगुनाता मुर्गा	* छात्र कविता को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे।	कविता ५. गुनगुनाता मुर्गा : गुनगुनाता, मुर्गा, कुरता धुन, चुहिया, कुतर, दुम	
	* छात्र कविता का भावार्थ समझ सकेंगे।		
	* छात्र कविता के शब्दों का सही प्रयोग पहचान सकेंगे।		
	* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।		
	* छात्र कविता के नए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।		
	* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।		
July	ऊ स्वर और मात्रा वाले शब्द	* छात्र 'ऊ' स्वर और 'ू' मात्रा वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।	ऊ स्वर और मात्रा वाले शब्द : ऊन, ऊदबिलाव, ऊषा, ऊपर, ऊधम, गऊ, ताऊ 1
		* छात्र 'ू' मात्रा का सही प्रयोग करते हुए शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।	
		* छात्र 'ऊ' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	

पाठ ६. जादू का कमाल	* छात्र 'ऊ' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	पाठ ६. जादू का कमाल : जादू,कमाल,काली छड़ी,पीला रमाल,ऊन,पूजा,आ गया,ताली बजाकर,उछल	
	* छात्र पाठ ६. जादू का कमाल का भावार्थ समझ सकेंगे।		
	* छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।		
ऋ स्वर और मात्रा वाले शब्द	* छात्र 'ऋ' स्वर और 'ृ' मात्रा वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।	ऋ स्वर और मात्रा वाले शब्द : ऋतु,ऋषि,ऋचा,ऋक्ष,वृक्ष,मृग,1	
	* छात्र 'ृ' मात्रा का सही प्रयोग करना सीख सकेंगे।		
	* छात्र 'ऋ' से बनने वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।		
पाठ ७ . बारिश की ऋतु	* छात्र 'ऋ' से बनने वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	पाठ ७ . बारिश की ऋतु : बादल,अमृत,जल,कृषक,तृण,वृक्ष,वन,	
	* छात्र पाठ ७ .बारिश की ऋतु का अर्थ समझकर प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।		
	* छात्र पाठ ७ .बारिश की ऋतु नए शब्दों का वाक्यों में सही प्रयोग कर सकेंगे।		
महीनों के नाम	* छात्र वर्ष के बारह महीनों के नाम क्रम से बोल और लिख सकेंगे।	महीनों के नाम	
	* छात्र महीनों के सही उच्चारण को समझ सकेंगे।		
	* छात्र महीनों को सही क्रम में व्यवस्थित कर सकेंगे।		
	* छात्र विभिन्न महीनों से जुड़े त्योहारों और ऋतुओं की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।		
लिंग शब्दों का शब्द - निर्माण(ई तक की मात्रा पर आधारित)	* छात्र पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	लिंग शब्दों का शब्द - निर्माण(ई तक की मात्रा पर आधारित)	
	* छात्र 'अ' से 'ई' तक की मात्राओं पर आधारित लिंग परिवर्तन करना सीख सकेंगे।		
	* छात्र दिए गए शब्दों का सही लिंग रूप लिख सकेंगे।		
	* छात्र लिंग के अनुसार शब्दों का वाक्यों में सही प्रयोग कर सकेंगे।		
	* छात्र समानार्थक / समानार्थी लिंग शब्दों का शब्द-निर्माण कर सकेंगे।		
विलोम शब्दों का शब्द - निर्माण(ई तक की मात्रा पर आधारित)	* छात्र विलोम शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	विलोम शब्दों का शब्द - निर्माण(ई तक की मात्रा पर आधारित)	
	* छात्र 'अ' से 'ई' तक की मात्राओं पर आधारित विलोम शब्द बना सकेंगे।		
	* छात्र दिए गए शब्दों के सही विलोम लिख सकेंगे।		
	* छात्र विलोम शब्दों का वाक्यों में सही प्रयोग कर सकेंगे।		
	* छात्र शब्दों के अर्थ में अंतर को समझ सकेंगे।		
शब्द - निर्माण	* छात्र शब्द-निर्माण का अर्थ समझ पाएँगे।	शब्द - निर्माण	
	* छात्र मूल शब्द से नए शब्द बनाना सीखेंगे।		
	* छात्र उपसर्ग और प्रत्यय की सहायता से शब्द बना सकेंगे।		
	* छात्र लिंग, वचन और काल के अनुसार शब्दों में परिवर्तन कर सकेंगे।		
	* छात्र सही उच्चारण और शुद्ध वर्तनी के साथ शब्द लिख सकेंगे।		
	* छात्र बनाए गए शब्दों का वाक्यों में सही प्रयोग कर सकेंगे।		
August	ए स्वर और मात्रा वाले शब्द	* छात्र 'ए' स्वर और 'े' मात्रा वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	ए स्वर और मात्रा वाले शब्द : एक,एड़ी,पेड़,शेर,मेला,केला,रेलगाड़ी,खेत, 1
		* छात्र 'े' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	
		* छात्र 'े' मात्रा वाले शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।	
	पाठ ८ . बड़े मजे का मेला	* छात्र 'े' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	पाठ ८ . बड़े मजे का मेला : सेजल,राजेश,मेरठ,रेलगाड़ी,देहरादून,दादा जी,दादी जी 1
	* छात्र पाठ ८ . बड़े मजे का मेला को समझकर प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।		
	* छात्र 'े' मात्रा वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।		

कविता : रेलगाड़ी	* छात्र कविता को शुद्ध उच्चारण और लय के साथ पढ़ सकेंगे।	कविता : रेलगाड़ी : रेलगाड़ी, छुक-छुक, गाड़ी, आगे, हट, जाना, बच, जाना
	* छात्र कविता का अर्थ समझ सकेंगे।	
	* छात्र नए शब्दों की पहचान कर उनके अर्थ बता सकेंगे।	
	* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
	* छात्र रेलगाड़ी के महत्व के बारे में सरल वाक्य लिख सकेंगे।	
	* छात्र कविता का भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	
‘ऐ’ स्वर और ‘ै’ मात्रा वाले शब्द	* छात्र ‘ऐ’ स्वर और ‘ै’ मात्रा वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	‘ऐ’ स्वर और ‘ै’ मात्रा वाले शब्द : ऐनक, ऐटलसथैला, सैनिक, मैना, कैमरा, पैराशूट, बैल, भैया 1
	* छात्र ‘ै’ मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	
	* छात्र ‘ै’ मात्रा वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
	* छात्र नए शब्दों के अर्थ समझ सकेंगे।	
कविता ९. निकली मैना सैर पर	* छात्र कविता को शुद्ध उच्चारण और लय के साथ पढ़ सकेंगे।	कविता ९. निकली मैना सैर पर : मैना, सैर, नैया, मछली, मैदान, बगुला, शैतान, निगाह
	* छात्र कविता का अर्थ समझ सकेंगे।	
	* छात्र नए शब्दों की पहचान कर उनके अर्थ बता सकेंगे।	
	* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
	* छात्र कविता ९. निकली मैना सैर पर के महत्व के बारे में सरल वाक्य लिख सकेंगे।	
	* छात्र कविता का भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	
कविता : मेरी नैया	* छात्र कविता को शुद्ध उच्चारण और उचित लय के साथ पढ़ सकेंगे।	कविता : मेरी नैया : नानी, नैया, कागज़, दादा, दादी, दीदी, भैया, तैरने, छप-छप 1
	* छात्र कविता का भावार्थ समझ सकेंगे।	
	* छात्र नए शब्दों की पहचान कर उनके अर्थ बता सकेंगे।	
	* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
	* छात्र कविता का भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	
	* छात्र संबंधित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
ओ स्वर और मात्रा वाले शब्द	* छात्र ‘ओ’ स्वर और ‘ो’ मात्रा वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	ओ स्वर और मात्रा वाले शब्द : ओखली, ओढ़ना, ओर, ओस, ओला, ओठ, आओ, जाओ, जोकर 1
	* छात्र ‘ओ’ स्वर और ‘ो’ मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	
	* छात्र ‘ओ’ स्वर और ‘ो’ मात्रा वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
पाठ १०. होली की टोली	* छात्र पाठ को समझकर पढ़ सकेंगे।	पाठ १०. होली की टोली : होली, टोली, ढोल, गुलाल, मोहन, सोहन, रोमा, शोभा, अनमोल, ढोकला,
	* छात्र नए शब्दों के अर्थ समझ सकेंगे।	
	* छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
	* छात्र ‘ो’ मात्रा वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	

	हमारे त्योहार	* छात्र त्योहारों की पहचान, संस्कृति और परंपराएं, समुदाय और एकता, आधुनिक और पारंपरिक, भारत की सांस्कृतिक विविधता और विभिन्न त्योहारों के महत्व को समझते हैं	हमारे त्योहार : दीवाली, पोंगल, लोहड़ी, रक्षाबंधन, ओणम, होली, क्रिसमस 1
	औ स्वर और मात्रा वाले शब्द	* छात्र 'औ' स्वर और 'ौ' मात्रा वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। * छात्र 'ौ' मात्रा वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	औ स्वर और मात्रा वाले शब्द : और,औषध, औजार,औघड़, औटना, कौआ, पौधा, तौलिया,पकौड़ी,खिलौना 1
	पाठ ११. कौआ और पकौड़ी	* छात्र पाठ को समझकर पढ़ सकेंगे। * छात्र नए शब्दों के अर्थ समझ सकेंगे। * छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। * छात्र 'ौ' मात्रा वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ ११. कौआ और पकौड़ी : कौआ,पकौड़ी,खिड़की,रोटी,दाना,शेर,पक्षी
September	अं - अनुस्वार वाले शब्द	* छात्र अं -अनुस्वार (ं) वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। * छात्र अनुस्वार का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। * छात्र अनुस्वार वाले शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।	अं - अनुस्वार वाले शब्द : अंक,अंडा, अंत,अंतर, अंबर, अंजीर, अंगूर, अंकुर,हंस, चंदा
	पाठ १२. तिरंगा झंडा	* छात्र पाठ को समझकर प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। * छात्र तिरंगे झंडे के महत्व के बारे में सरल वाक्य लिख सकेंगे। * छात्र अनुस्वार वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ १२. तिरंगा झंडा : तिरंगा,झंडा,आनंद,अंबर, अंत,फहराया, सफेद,पंख,
	अँ,ऑँ, ऊँ ,अनुनासिक मात्रा वाले शब्द	* छात्र अनुनासिक (ँ) वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। * छात्र अनुनासिक ध्वनि का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। * छात्र अनुनासिक मात्रा वाले शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।	अँ,ऑँ, ऊँ ,अनुनासिक मात्रा वाले शब्द : अँगूठी,ऑँख,ऊँट,ऑँच,ऑँसू , आँगन, आँवला, उँगली,ऊँचा
	पाठ १३. ऊँटवाला	* छात्र पाठ को समझकर प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। * छात्र ऊँट और ऊँटवाले के बारे में सरल वाक्य लिख सकेंगे। * छात्र अनुनासिक शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ १३. ऊँटवाला : ऊँटवाला, ऊँट, गिनती, दस,थक, उपाय, पैदल, खुश
	आओं गिने १ से २० तक	* छात्र १ से २० तक की गिनती पढ़ सकेंगे। * छात्र १ से २० तक की गिनती लिख सकेंगे। * छात्र अंकों को शब्दों में पहचान सकेंगे। * छात्र क्रम से गिनती बोल सकेंगे। * छात्र दैनिक जीवन में संख्याओं का प्रयोग कर सकेंगे।	आओं गिने १ से २० तक
	अः विसर्ग मात्रा वाले शब्द	* छात्र विसर्ग (ः) वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। * छात्र विसर्ग का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। * छात्र विसर्ग वाले शब्द पढ़ और लिख सकेंगे। * छात्र विसर्ग के प्रयोग को समझ सकेंगे। * छात्र विसर्ग वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	अः विसर्ग मात्रा वाले शब्द : नमः, प्रातः, पुनः, अतः, फलतः 1

October	बारहखड़ी	* छात्र बारहखड़ी को सही क्रम में पढ़ सकेंगे।	बारहखड़ी
		* छात्र बारहखड़ी लिख सकेंगे।	
		* छात्र व्यंजन और स्वर के मेल को समझ सकेंगे।	
		* छात्र विभिन्न मात्राओं का सही उच्चारण कर सकेंगे।	
		* छात्र बारहखड़ी के आधार पर शब्द निर्माण कर सकेंगे।	
	मैं और मेरा परिवार	* छात्र अपने परिवार के सदस्यों के नाम बता सकेंगे।	परिवार, मैं, मेरा, और
		* छात्र परिवार के सदस्यों के बारे में सरल वाक्य लिख सकेंगे।	
		* छात्र परिवार के महत्व को समझ सकेंगे।	
		* छात्र “मैं” और “मेरा” का सही प्रयोग कर सकेंगे।	
		* छात्र अपने परिवार का मौखिक परिचय दे सकेंगे।	
		* छात्र परिवार से संबंधित शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे।	
	पाठ १४. संयुक्त व्यंजन, दो व्यंजन साथ-साथ	* छात्र संयुक्त व्यंजन (दो व्यंजन साथ-साथ) की पहचान कर सकेंगे।	पाठ १४. संयुक्त व्यंजन, दो व्यंजन साथ-साथ
		* छात्र संयुक्त व्यंजन वाले शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।	
		* छात्र संयुक्त व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	
		* छात्र संयुक्त व्यंजन से शब्द निर्माण कर सकेंगे।	
		* छात्र संयुक्त व्यंजन वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
	पाठ १५. जन्मदिन	* छात्र पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे।	पाठ १५. जन्मदिन : जन्मदिन, रविवार, माँ, धूमधाम, फूल-पत्ते, कागज, हार, सजाना
		* छात्र जन्मदिन के महत्व को समझ सकेंगे।	
* छात्र जन्मदिन से संबंधित शब्दों की पहचान कर सकेंगे।			
* छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।			
* छात्र अपने जन्मदिन के बारे में 3-5 सरल वाक्य लिख सकेंगे।			
* छात्र शुभकामना संदेश लिख सकेंगे।			
November	कविता : किसकी बोली	* छात्र कविता को शुद्ध उच्चारण और लय के साथ पढ़ सकेंगे।	कविता : किसकी बोली : मुर्गा , कुत्ता, बिल्ली, मकखी, चुहिया
		* छात्र कविता का भावार्थ समझ सकेंगे।	
		* छात्र विभिन्न पशु-पक्षियों की बोलियों की पहचान कर सकेंगे।	
		* छात्र नए शब्दों के अर्थ समझ सकेंगे।	
		* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
		* छात्र कविता का भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	
	१६. नए- निराले शब्द : एक नाम वाले शब्द	* छात्र एक नाम वाले शब्द (समानार्थी शब्द) की पहचान कर सकेंगे।	नए- निराले शब्द : एक नाम वाले शब्द(समानार्थी शब्द) ,
	उलटे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द)	* छात्र उलटे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द) समझ सकेंगे।	उलटे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द)
	एक- अनेक शब्द(एक से अनेक वचन) ,	* छात्र एकवचन से बहुवचन (एक से अनेक) शब्द बना सकेंगे।	एक- अनेक शब्द(एक से अनेक वचन) ,
	लड़का- लड़की शब्द(लिंग)	* छात्र पुल्लिंग और स्त्रीलिंग (लड़का-लड़की) शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	लड़का- लड़की शब्द(लिंग)
		* छात्र दिए गए शब्दों का सही रूप में प्रयोग कर सकेंगे।	
		* छात्र शब्दों का वाक्यों में सही प्रयोग कर सकेंगे।	
	१७. इ-ढ़, ज-फ, ॅ	* छात्र इ-ढ़ वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	१७. इ-ढ़, ज-फ, ॅ : सड़क, सीढ़ी, जहाज, फौजी, डॉक्टर
		* छात्र ज-फ वाले शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।	
		* छात्र ॅ (लघु ए) मात्रा वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	
		* छात्र इन वर्णों का सही लेखन कर सकेंगे।	

December		* छात्र ड-ढ़, ज-झ और ँ वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
		* छात्र समान ध्वनि वाले वर्णों में अंतर समझ सकेंगे।	
	हमारे मददगार	* छात्र हमारे मददगारों (जैसे डॉक्टर, शिक्षक, पुलिस, किसान आदि) की पहचान कर सकेंगे।	हमारे मददगार : डॉक्टर, अध्यापक, कुम्हार, ग्वाला, सब्जीवाला
		* छात्र समाज में मददगारों के महत्व को समझ सकेंगे।	
		* छात्र विभिन्न पेशों से संबंधित शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	
		* छात्र पाठ को समझकर प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
		* छात्र अपने शब्दों में 3-5 वाक्य लिख सकेंगे।	
		* छात्र मददगारों के प्रति सम्मान और आभार की भावना व्यक्त कर सकेंगे।	
	१८. र के रूप	* छात्र 'र' के विभिन्न रूपों (रफ, रकार, आधा र) की पहचान कर सकेंगे।	१८. र के रूप : सूर्य, वर्षा, चक्र, भ्रमर, ड्रम, ट्रेन
		* छात्र 'र' के सही स्थान और प्रयोग को समझ सकेंगे।	
		* छात्र 'र' के विभिन्न रूपों वाले शब्द पढ़ और लिख सकेंगे।	
		* छात्र 'र' के सही उच्चारण का अभ्यास कर सकेंगे।	
		* छात्र 'र' के रूपों का प्रयोग कर शब्द निर्माण कर सकेंगे।	
		* छात्र 'र' के रूपों वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
शब्दों का वाक्य में प्रयोग	* छात्र दिए गए शब्दों का सही वाक्य बना सकेंगे।	शब्दों का वाक्य में प्रयोग	
	* छात्र शब्दों का उचित संदर्भ में प्रयोग कर सकेंगे।		
	* छात्र शुद्ध और सरल वाक्य लिख सकेंगे।		
	* छात्र वाक्य रचना के नियमों को समझ सकेंगे।		
	* छात्र नए शब्दों को अपने दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे।		
	* छात्र मौखिक और लिखित रूप में वाक्य निर्माण कर सकेंगे।		
कविता १९. बिल्ली चली दिल्ली	* छात्र कविता को शुद्ध उच्चारण और लय के साथ पढ़ सकेंगे।	कविता १९. बिल्ली चली दिल्ली : बिल्ली, चली, दिल्ली, घूम, गली, जाना, हाल, बस, 1	
January	पहेलियाँ	* छात्र कविता का अर्थ समझ सकेंगे।	पहेलियाँ
		* छात्र तुकांत शब्दों (जैसे - बिल्ली, दिल्ली) की पहचान कर सकेंगे।	
		* छात्र नए शब्दों के अर्थ समझ सकेंगे।	
		* छात्र कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
		* छात्र कविता का भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	
	२० दोस्ती	* छात्र पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे।	२० दोस्ती : दोस्ती, भागो-भागो, जंगल, पशु-पक्षी, हाथी, अरे
		* छात्र दोस्ती के महत्व को समझ सकेंगे।	
		* छात्र सच्ची मित्रता के गुणों की पहचान कर सकेंगे।	
		* छात्र पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	
		* छात्र अपने मित्र के बारे में 3-5 वाक्य लिख सकेंगे।	
		* छात्र मित्रता से जुड़े शब्दों का सही प्रयोग कर सकेंगे।	
	व्याकरण: विलोम शब्द	* छात्र विलोम शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	व्याकरण: विलोम शब्द
		* छात्र दिए गए शब्दों के उल्टे अर्थ (विलोम) बता सकेंगे।	
		* छात्र विलोम शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे।	
	* छात्र विलोम शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।		
	* छात्र समानार्थी और विलोम शब्दों में अंतर समझ सकेंगे।		
	* छात्र अभ्यास के माध्यम से विलोम शब्द लिख सकेंगे।		

	व्याकरण: समानार्थी शब्द	* छात्र समानार्थी शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	व्याकरण: समानार्थी शब्द
		* छात्र दिए गए शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द बता सकेंगे।	
		* छात्र समानार्थी शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे।	
		* छात्र समानार्थी शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	
		* छात्र समानार्थी और विलोम शब्दों में अंतर समझ सकेंगे।	
		* छात्र अभ्यास के माध्यम से नए समानार्थी शब्द सीख सकेंगे।	
	व्याकरण: चित्र वर्णन	* छात्र दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखकर उसका वर्णन कर सकेंगे।	व्याकरण: चित्र वर्णन
		* छात्र चित्र के आधार पर 4-6 सरल और शुद्ध वाक्य लिख सकेंगे।	
		* छात्र उचित शब्दों का चयन कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे।	
		* छात्र अपने विचारों को क्रमबद्ध रूप में व्यक्त कर सकेंगे।	
		* छात्र चित्र में दिख रहे पात्रों, स्थान और वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे।	
		* छात्र मौखिक और लिखित रूप में चित्र का वर्णन कर सकेंगे।	
February			
March			

Subject: Marathi
Textbooks: Marathiville

Month	Chapter	Key Learning Outcomes	Key words
April	१. स्वर अ ते ई	1. विद्यार्थी स्वर ओळखतात व योग्य उच्चार करतात.	अजगर , अननस , आई , आरसा , इमारत , ईडलिंगू
		2. स्वरांपासून सोपे शब्द तयार करतात.	
		3. चित्र पाहून योग्य स्वर सांगतात.	
June	२. तहानलेला कावळा (चित्रकथा)	1. कथा ऐकून समजून घेतात	कावळा , मडके, दगड
		2. मुख्य पात्रे ओळखतात.	
		3. सोप्या वाक्यांत कथा सांगण्याचा प्रयत्न करतात.	
	३. स्वर उ ते ऐ	1. विद्यार्थी स्वर ओळखतात व योग्य उच्चार करतात.	उखळ , ऊस, एक, हॅट, ऐरण
		2. स्वरांपासून सोपे शब्द तयार करतात.	
		3. चित्र पाहून योग्य स्वर सांगतात.	
	४. येरे येरे पावसा (कविता) .	1. कविता तालात म्हणतात.	पाऊस ,पैसा , मडके
		2. कवितेतील शब्द समजून घेतात.	
		3. भाव व कृतीसह सादरीकरण करतात.	
	५. स्वर ओ ते ऋ	1. विद्यार्थी स्वर ओळखतात व योग्य उच्चार करतात.	ओढा , औषध, अंबारी
		2. स्वरांपासून सोपे शब्द तयार करतात.	
		3. चित्र पाहून योग्य स्वर सांगतात.	

July	६. सिंह व उंदीर (चित्रकथा)	1. गोष्टीतील घटना क्रमाने सांगतात. 2. चांगल्या सवयी व मूल्ये (helping others) समजून घेतात.	सिंह , उंदीर , शिकारी , जाळे
	७. व्यंजन कते ड.	1. सर्व व्यंजन ओळखतात. व लिहितात. 2. व्यंजनांपासून शब्द तयार करतात. 3. चित्राशी योग्य अक्षर जुळवतात.	कबूतर , खटारा , गवत, घर
	८. चांदोबा, चांदोबा भागलास का? (कविता)	1. कविता समजून घेऊन म्हणतात. 2. प्रश्नांची उत्तरे देतात. 3. कल्पनाशक्ती वाढवतात.	चांदोबा , लिंबोणीचे झाड , माशी
August	९. व्यंजन च ते त्र	1. सर्व व्यंजन ओळखतात, व लिहितात. 2. व्यंजनांपासून शब्द तयार करतात. 3. चित्राशी योग्य अक्षर जुळवतात.	छत्री, जहाज , झबले
	१०. अंकावरून नक्षी काढणे	1. अंक ओळखतात. 2. अंकांपासून नक्षी/चित्र तयार करतात. 3. सर्जनशीलता वाढवतात.	एक ,दोन, तीन, चार, पाच
September	११. व्यंजन ट ते ण	1. सर्व व्यंजन ओळखतात व लिहितात. 2. व्यंजनांपासून शब्द तयार करतात. 3. चित्राशी योग्य अक्षर जुळवतात.	टम्बूज, ठसा
	१२. पाळीव प्राणी	1. पाळीव प्राण्यांची नावे सांगतात. 2. त्यांचे उपयोग व वैशिष्ट्ये सांगतात.	गाढव ,घोडा ,गाय ,बैल
October	१३. व्यंजन त ते न	1. सर्व व्यंजन ओळखतात व लिहितात. 2. व्यंजनांपासून शब्द तयार करतात. 3. चित्राशी योग्य अक्षर जुळवतात.	तलवार, थवा ,दरवाजा, नळ
	१४. जंगली प्राणी	1. जंगली प्राण्यांची ओळख करतात. 2. पाळीव व जंगली प्राण्यांमध्ये फरक सांगतात.	अस्वल , हत्ती ,कोल्हा ,जिराफ
November	१५. व्यंजन प ते म	1. सर्व व्यंजन ओळखतात , लिहितात. 2. व्यंजनांपासून शब्द तयार करतात. 3. चित्राशी योग्य अक्षर जुळवतात.	पतंग , फणस , बदक
	१६. पक्षी	1. वेगवेगळे पक्षी ओळखतो. 2. त्यांच्या आवाज व वैशिष्ट्ये सांगतो.	

December	१७. व्यंजन य ते श	1. सर्व व्यंजन ओळखतात व लिहितात. 2. व्यंजनांपासून शब्द तयार करतात. 3. चित्राशी योग्य अक्षर जुळवतात.	यज्ञ ,रवी ,लसूण
	१८. फुले	1. विविध फुलांची नावे सांगतात. 2. रंग व सुगंध यांची माहिती देतात.	झेंडू , चाफा ,कमळ ,गुलाब
January	१९. व्यंजन ष ते ज्ञ	1. सर्व व्यंजन ओळखतात व लिहितात. 2. व्यंजनांपासून शब्द तयार करतात. 3. चित्राशी योग्य अक्षर जुळवतात.	षटकोन, ससा , हरिण, बाळ
	२०. रंग	1. प्राथमिक रंग ओळखतात. 2. वस्तूशी रंग जुळवतात.	निळा , हिरवा , लाल , गुलाबी
February	२१. सराव: स्वर-व्यंजन	1. स्वर व व्यंजन यांचा योग्य वापर करतात. 2. शब्द व सोपी वाक्ये तयार करतात.	
	२२. शरीर अवयव	1. शरीराचे भाग ओळखतात. 2. त्यांच्या उपयोगाबद्दल सांगतात.	कान ,नाक ,ओठ ,खांदा ,हात
March			

Subject: Sanskrit

Textbooks:

Month	Chapter	Key Learning Outcomes	Key words
April	1. स्वराः (अ-अः)	1.वर्ण शब्देन सह वदन्ति 2. नूतनानि संस्कृतशब्दानि अधिगच्छन्ति	ऐक्यम् ,ओदनम् , उर्णनाभः
	2. कृष्ण कृष्ण आम् अम्ब	1.गीतस्य स्मरणं कुर्वन्ति 2. संस्कृत गीतं गायन्ति ।	दुग्धम्, दधिजल, मृत्तिका
June	3. मन्त्राः	1.मन्त्राणां स्पष्ट उच्चारणं कुर्वन्ति	करदर्शनम्, वक्रतुण्ड, निर्विघ्नं
	4. व्यञ्जनानि (क - ज)	1. वर्ण शब्देन सह वदन्ति 2. नूतनानि संस्कृतशब्दानि अधिगच्छन्ति।	चमसः, कमलम्, झषः

July	5. सुभाषितानि	1. श्लोकान् वदन्ति 2. श्लोकानां अर्थाः अधि गच्छन्ति ।	
	6. कक्षावस्तुनि	1. कक्षावस्तूनां नामानि वदन्ति	मार्जनी, लेखनी, सुधाखण्डः
	7. व्यञ्जनानि (ट-न)	1. वर्णं शब्देन सह वदन्ति 2. नूतनानि संस्कृतशब्दानि अधिगच्छन्ति।	ढालम्, तारा, धनुः
August	8. हस्तकुटुम्बकम्	1. गीतस्य स्मरणं कुर्वन्ति 2. संस्कृत गीतं गायन्ति ।	अङ्गुष्ठः, तर्जनी, अनामिका
	9. कीटाः	कीटाः नामानि वदन्ति	मशकः, चित्रपतङ्गः, मक्षिका
	10. व्यञ्जनानि (य - ज्ञ)	1. वर्णं शब्देन सह वदन्ति 2. नूतनानि संस्कृतशब्दानि अधिगच्छन्ति।	मकरः, बकः, यज्ञः
September	11. मिश्राभ्यासः	सरावः कुर्वन्ति	
October	12. सङ्ख्याः (गणना)	1. संस्कृतेन सङ्ख्याः वदन्ति 2. सङ्ख्या ज्ञानं भवन्ति ।	त्रि, चतुर्, षट्
	13. सङ्ख्याः गीतम्	सङ्ख्या गीतं अनुपठन्ति	चन्द्रः, लोकाः, ग्रहाः
November	14. द्वयाक्षराणि	1. संस्कृत शब्दान् पठन्ति 2. शब्दानां अर्थाः अधिगच्छन्ति ।	वटः, मम, करः
December	15. त्रयाक्षराणि	1. संस्कृत शब्दान् पठन्ति 2. शब्दानां अर्थाः अधिगच्छन्ति ।	आलयः, आतपः, अलसः
	16. सुभाषितमाला	1. श्लोकान् वदन्ति 2. श्लोकानां अर्थाः अधि गच्छन्ति।	तोयम्, पीकः, अर्थम्
January	17. मम माता देवता	1. गीतस्य स्मरणं कुर्वन्ति 2. नूतनानि संस्कृतशब्दानि अधिगच्छन्ति ।	मूदुला, चित्तम्, अङ्के
February	18. वर्णाः	1. वर्णानां नामानि वदन्ति 2. संस्कृतेन वर्णानां ज्ञानं भवन्ति	कृष्णः, धुमलः, कपीशः
March			